



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





# СЦЕНАРИЙ

## занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

### для обучающихся 5–9 классов

#### Занятие 23

#### Герой из соседнего двора

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.



- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** У каждого героя есть малая родина — не абстрактная точка на карте, а конкретный двор, школа, улица, место, где он вырос, сформировался как личность. Именно здесь закладываются те качества, которые позже помогают человеку совершить подвиг. Герои — не мифические персонажи. Они наши земляки: школьники, рабочие, студенты, отцы и сыновья. Их подвиги — часть живой истории Архангельской области и всей России.

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



Сегодня мы проследим преемственность героизма от XVIII века до наших дней, через три судьбы, связанные с нашим северным краем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, что делает человека героем?
- Героями рождаются или становятся?
- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Так и в нашем родном регионе есть свой герой. Иван Ермолаевич Рябов — российский кормщик (рулевой), занимавшийся рыбным промыслом и охотой (*презентация, слайд 1*). Он родился в селе Мудьюга на Зимнем берегу Белого моря.

В 1701 году, во время Северной войны, шведская эскадра в количестве 7 судов под командованием командора К. Х. Леве вошла в Белое море с целью уничтожить Архангельский порт.



В то время он был единственным морским портом России, через который шла торговля с Европой.

Шведы хотели сжечь адмиралтейскую верфь и строящиеся там военные корабли. Рябова и Борисова заставили показать проход к удобному месту для высадки десанта и захвата Новодвинской крепости. Русские лоцманы вывели на мель два шведских судна, которые оказались прямо под пушками крепости и после 10-часового боя были уничтожены.

Кормщик Иван Рябов и переводчик Дмитрий Борисов были расстреляны шведами. Борисов погиб, а Рябов смог притвориться мертвым, затем выбросился за борт и доплыл до берега. Там он был взят под стражу и обвинен в пособничестве шведам.

Лишь осенью Петр I приказал архангельскому воеводе князю Алексею Прозоровскому освободить Ивана Рябова из-под стражи, одарить и отправить в Москву. Документальных свидетельств о дальнейшей судьбе Ивана Рябова нет.

Подвиг, который совершил Иван Рябов, остался в истории нашей страны как пример мужества и стойкости русского народа.

Мы не забудем его подвиг! В Архангельске именем героя названа улица, в Северодвинске в честь героя создана деревянная инсталляция, которая называется «Помор Иван Рябов».

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Давайте порассуждаем, о чем думал Иван Рябов, совершая свой подвиг?



- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои сильные черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.





## Региональный компонент

**Учитель:** Слышали ли вы такое имя – Роза Шанина? Что вы знаете об этой отважной девушке? Знаете ли вы, что в Архангельске, в поселках Шангалы и Строевское Устьянского округа есть улицы ее имени?

*Ответы обучающихся.*

Родилась Роза Егоровна Шанина 3 апреля 1924 года в Архангельской области (*презентация, слайд 2*). В 14 лет Роза Шанина уехала в Архангельск и поступила в педагогическое училище. На начало войны 17-летняя студентка работала воспитателем в детском саду и очень полюбила детей.

В начале 1942 года активно велась подготовка женщин-снайперов. Считалось, что у них более гибкие конечности, больше упорства и хитрости, что они лучше переносят стресс и холод.

В июне 1943-го после обучения 19-летняя Роза была призвана в Центральную женскую школу снайперской подготовки. Уже через 16 дней после начала боевого пути – 18 апреля 1944-го – Роза Егоровна была награждена орденом Славы III степени, став первой девушкой, сражавшейся в войсках 3-го Белорусского фронта, удостоенной этой награды. Согласно наградному листу, на ее счету было 53 убитых гитлеровца. В декабре 1944 года к числу ее наград прибавилась высшая солдатская медаль – «За отвагу».

27 января 1945 года в одном из боев был ранен командир артиллерийского подразделения. Прикрывая его, старший



сержант Роза Егоровна получила тяжелое ранение осколком снаряда в грудь. Роза была доставлена в госпиталь, где 28 января скончалась от полученных ран.

В Архангельске, в поселках Шангалы и Строевское Устьянского округа, как мы уже говорили, есть улицы имени Розы Шаниной. В деревне Едьме школе присвоено имя Р.Е. Шаниной, на колледже, в котором она училась, нанесен мурал с ее фотографией, а в музее Устьян хранятся ее дневники. История Розы Егоровны – пример того, как простая деревенская девочка может стать настоящим героем, если у нее в сердце живут любовь к Родине, мужество и доброта.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему Роза приняла решение идти на войну?
- Как вы считаете, почему мы спустя очень много лет вспоминаем о таких людях, как Роза Егоровна Шанина?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героини нашего рассказа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями,





орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Сергей Вячеславович Ванеев — гвардии рядовой, военнослужащий 200-й отдельной гвардейской мотострелковой бригады 14-го армейского корпуса береговых войск Северного флота Российской Федерации. Участник специальной военной операции (*презентация, слайд 3*).

Сергей родом из города Няндомы. Его семья самая обычная, многодетная. Кроме Сергея в семье воспитывались еще две младшие сестры. Мама работала почтальоном. Сережа рос очень подвижным, даже немного хулиганистым. У него было много друзей и знакомых. В детстве Сергей Ванеев профессионально занимался боксом, был физически развит. Из школьных предметов любил физику. Он интересовался техникой, пытался разобрать и собрать любой механизм. Это была любовь не только к машинам, но и, как у любого мальчишки, к оружию.

Сергей успел создать свою семью, у него родился сын Андрей. На следующий день после рождения сына Сергей ушел на СВО по повестке о частичной мобилизации.

Он получил позывной «Малой», так как ему был всего 21 год. В ходе службы Сергей приобрел множество друзей, боевых



товарищей, которые вспоминают его как добродушного и бесстрашного бойца. Уже в первые месяцы службы в составе штурмовой группы Сергей успешно выполнил задачи по вытеснению противника с обозначенного рубежа. Этот рубеж не могли взять более месяца, а их группа взяла его без потерь! В ноябре 2023 года Сергей Вячеславович был награжден медалью «За боевые отличия».

27 ноября 2023 года Сергей вышел на боевое задание. Преодолевая минное поле под массивным огнем противника, он прорвал первую линию обороны опорного пункта националистов. После получения ранения командиром и выхода из строя офицерского состава Сергей принял командование сводной штурмовой группы на себя, в результате подразделение без потерь в личном составе вышло на позиции националистов.

В ходе завязавшегося боя Сергей первым ворвался в траншею противника. Он получил ранение, но продолжил выполнять задачу и ранил более 100 человек личного состава противника. Под натиском военнослужащего оставшийся личный состав противника был вынужден отступить и бросить стратегическую высоту. После закрепления на стратегически важной высоте Сергей оказал помощь раненым товарищам, прикрывал огнем их эвакуацию и остался один на позиции.

На следующий день (28 ноября) противник попытался вернуть высоту. Сергей в одиночку отразил атаку, корректируя огонь артиллерии и уничтожая врагов. Он расчистил проход через минное поле, провел подкрепление и обеспечил доставку боеприпасов.

6 декабря 2023 года Сергей погиб, защищая позицию от нового мощного удара противника. Его подвиг спас жизни



многих солдат и позволил удержать стратегически важную высоту. За свой героизм, самоотверженность и отвагу Сергей Вячеславович был удостоен звания Героя Российской Федерации посмертно.

Подвиг Сергея Ванеева – это пример беззаветной самоотверженности и силы духа, который сегодня вдохновляет нас на верность своим убеждениям и защиту страны. Рассказывая о его жизни и подвиге, мы не только чтим память героя, но и учимся ценить мир и безопасность, которые он защищал.

В г. Няндоме, где он родился, дети и взрослые знают его имя. Родная школа Сергея Ванеева названа его именем, там установлены мемориальная доска и «Парта Героя». А может быть, однажды и вы расскажете своим детям о Сергее – герое из соседнего двора.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, каждый ли человек способен совершить подвиг?
- Почему молодые герои вызывают особое уважение?
- Какие качества характера помогли Сергею стать настоящим героем?
- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?

*Ответы обучающихся.*



## Заключительный этап

**Учитель:** От Ивана Рябова до Сергея Ванеева – три века, три героя. Все они из нашей области. Все они обычные люди, ставшие героями в момент испытания. Их объединяет не возраст, не профессия, не эпоха, а готовность поставить интересы Родины и товарищей выше собственной жизни. Память о них – это нравственный ориентир для нас: как жить, как выбирать, как поступать, как быть достойными своей земли.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить имена таких людей?
- Что общего между героем XVIII века, героиней ВОВ и современным бойцом?
- Как подростки могут проявлять героизм в настоящее время в школе, в семье, в обществе?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).

## **Постразговор**

### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.



Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть**

- Репортаж «Вести Поморья» о создании мемориальной доски Сергею Ванееву: [https://vkvideo.ru/video-64387052\\_456263808](https://vkvideo.ru/video-64387052_456263808).
- Фильм-воспоминание о Сергее Ванееве от центра «Патриот», рассказчик – боевой товарищ Сергея, ветеран СВО Юрий Смирнов: [https://vk.com/video358141318\\_456241165](https://vk.com/video358141318_456241165).
- Киносериал «Россия молодая», 1981–1982 г., СССР.
- Видео «Роза Шанина: невидимый ужас Восточной Пруссии»: <https://history.ru/read/articles/roza-shanina-nievidimyi-uzhas-vostochnoi-prussii>
- Роза Шанина. «Невидимый ужас Восточной Пруссии» (телепередача «Легенды Армии»): [https://vkvideo.ru/video420692658\\_456239186](https://vkvideo.ru/video420692658_456239186).
- Записи из дневников Розы Шаниной: [https://disk.yandex.ru/i/fwBJl7dpckO\\_pw](https://disk.yandex.ru/i/fwBJl7dpckO_pw)

### **Что почитать**

- Помор, повторивший подвиг Ивана Сусанина: статья // История.рф: главный исторический портал страны. URL: <https://history.ru/read/articles/pomor-povtorivshii-podvigh-susanina>





- Тревожные годы Архангельска 1700–1721. Документы по истории Беломорья в эпоху Петра Великого / Ю. Н. Беспярых, В. В. Брызгалов, П. А. Кротов. Архангельск: Правда Севера, 1993. – 431 с.
- История Архангельского Севера, XVIII век: учебное пособие для учащихся 8-х кл. общеобразоват. организаций / Р. Ю. Болдырев, Т. С. Минаева, Е. Ю. Колебакина; Архангельский обл. ин-т открытого образования, НОЦ «Ломоносовский дом». — Архангельск: АО ИОО, 2022. — 160 с.
- Роза Шанина – «невидимый ужас Восточной Пруссии: статья // История.рф: главный исторический портал страны. URL: <https://histrf.ru/read/articles/roza-shanina-nievidimyi-uzhas-vostochnoi-prussii>
- Шанина Роза Егоровна: статья // Люди земли Архангельской: сайт. URL: <https://imena.aonb.ru/persons/shanina-roza-egorovna/>